

SCHEMA DI PROGETTO

“Denominazione progetto	“Sii brillante e non prepotente”
Target (Soggetti di riferimento)	Gruppo di allievi del primo biennio ITI e I.T.G. Corigliano.
Docenti referenti	Iannucci Amalia, Terranova Vincenzo
Priorità cui si riferisce	Promuovere l'inclusione e l'acquisizione delle competenze di cittadinanza.
Traguardo di risultato	Aumentare l'inserimento in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni.
Obiettivo di processo	Promuovere l'inclusione e valorizzare le differenze culturali e sociali; favorire una comunicazione empatica; aumentare l'autostima degli alunni, la comprensione e l'ascolto attivo; Attivare corsi di formazione per tradurre le Linee Guida in azione educativa e didattica per determinare un'originale operazione culturale; condividere con le famiglie le linee essenziali della progettazione educativo didattica e l'organizzazione della scuola; combattere il disimpegno morale; incentivare la peer education intesa come interazione/ mediazione/ counselling tra pari.
Altre priorità	Prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica; educazione alla comunicazione efficace e non ostile; educazione alla cittadinanza attiva, responsabile e democratica anche sul web.
Situazione su cui interviene	<p>In una società, quale quella attuale, in cui l'aggressività e la violenza la fanno da padrone, il bullismo e il cyberbullismo hanno assunto una rilevanza tale da richiedere strategie coordinate di intervento. Si sente sempre più spesso parlare di casi di bullismo, soprattutto a scuola e gli episodi in costante aumento ci devono far riflettere e agire, in qualità di educatori, genitori e cittadini responsabili. In particolare è allarmante il “cyber bullismo”, quello virtuale ed efferato, impetuoso e veloce, sostenuto da un pubblico spesso anonimo.</p> <p>E' triste constatare che le scene di violenza vengono, spesso, condivise sul web più di quelle riguardanti, magari, solidarietà e/o amicizia.</p> <p>Allora l'azione di contrasto al bullismo, come per tutte le forme di sopraffazione, è un dovere degli operatori scolastici ma anche dei genitori e della società, in virtù del noto patto di corresponsabilità tra le succitate agenzie educative, per cui gli allievi dovrebbero ricevere da tutte e tre un'educazione comune e condivisa.</p>

Attività previste	<p><i>Management</i> Il progetto si articola in tre fasi. Fase 1 (Warm up): i docenti tutor formano alcuni allievi che diventeranno "peertutor"; li aiuteranno a capire e riconoscere il bullismo ed il cyberbullismo, a comprendere i pericoli e i vantaggi della comunicazione. I peer tutor saranno selezionati tra allievi che avvanzeranno disponibilità volontaria e saranno rispondenti a criteri stabiliti dai docenti referenti del progetto e dai docenti coordinatori delle classi del primo biennio. FASE 2 (Action): I peer tutor formeranno i loro coetanei sul tema del bullismo e cyberbullismo così da renderli in grado di distinguere episodi di bullismo da episodi isolati di aggressività fisica e/o verbale. I peer tutor, di concerto con i docenti referenti, selezioneranno il materiale da utilizzare. Ovviamente illustreranno ai loro pari la politica della scuola contro il bullismo e la netiquette da rispettare sul web.</p> <p><i>Scheduling (Calendarizzazione)</i> Il progetto prevede un <u>impegno orario di n.12</u> ore, così suddivise: ITI (sede centrale)- n. ore 6 Giovedì 18-01-2018 dalle ore 11.05 alle ore 12.05 Giovedì 01-02-2018 dalle ore 11.05 alle ore 12.05 Giovedì 08-02-2018 dalle ore 11.05 alle ore 12.05 Giovedì 22-02-2018 dalle ore 11.05 alle ore 12.05 Giovedì 05-04-2018 dalle ore 11.05 alle ore 12.05 Giovedì 12-04-2018 dalle ore 11.05 alle ore 12.05</p> <p>I.T.G. Corigliano Cal.- n. ore 6 Giovedì 18-01-2018 dalle ore 12.10 alle ore 13.05 Giovedì 01-02-2018 dalle ore 12.10 alle ore 13.05 Giovedì 08-02-2018 dalle ore 12.10 alle ore 13.05 Giovedì 22-02-2018 dalle ore 12.10 alle ore 13.05 Giovedì 05-04-2018 dalle ore 12.10 alle ore 13.05 Giovedì 12-04-2018 dalle ore 12.10 alle ore 13.05 Giovedì 26-04-2018 dalle ore 12.10 alle ore 12.40</p> <p><i>Teaching methods (Metodi e strategie)</i> Lezione frontale; Circle time; Peer education.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Da definirsi
Risorse umane (ore)/area	Docenti tutor del progetto, docenti coordinatori delle classi del primo biennio, tecnici per la fruizione di laboratori; esperti interni e/o esterni.
Altre risorse necessarie	Aule, Lim, proiettore, dispense
Valori/situazione attesi	Comprensione dei vantaggi e dei pericoli che possono derivare dall' uso delle rete; uso di una comunicazione empatica e non ostile; capacità di identificare casi di bullismo e/o cyber- bullismo; sviluppo di capacità di group work e peer tutoring; potenziamento competenze di cittadinanza.

